Qui sera le plus rapide ?

jeu proposé par

Aline Coustillas (Neuf-Brisach) et Karine Schmitt (Urschenheim)

Circonscription d'Andolsheim – Juin 2008

Niveau : débutants	**Pré-requis** : noms des couleurs en allemand

Domaine(s) d'activité : s'approprier le langage

Capacités :	**Moyens linguistiques :** langage offert / ***langage sollicité***	
Comprendre à l'oral : comprendre des instructions courtes et simples **Parler en continu :** reproduire un modèle oral (des mots connus).	**Formulations :** Stellt euch auf. Ihr seid Gruppe A, ihr seid Gruppe B. Was ist das ? / Welche Farbe ist das ? Das macht ein Punkt für die Gruppe A. Geht nach hinten. Bravo, die Gruppe A hat gewonnen !	**Lexique :** *noms des couleurs*

Matériel : cartes de couleurs	**Organisation** : groupe classe en 2 équipes

<u>Déroulement</u> :

1/ Deux équipes placées en colonnes, côte à côte.
Stellt euch auf. Ihr seid die Gruppe A, ihr seid die Gruppe B.

2/ Le maître montre une couleur aux deux premiers élèves rangés devant lui. Pour le premier essai l'enseignant demande :
Was ist das ? / Welche Farbe ist das ?
Ensuite l'enseignant ne pose plus la question.
La réponse doit venir automatiquement.

3/ L'élève qui répond juste le plus rapidement gagne un point pour son équipe.
Das macht ein Punkt für Gruppe A.

4/ L'élève qui a remporté le point se place en fin de colonne.
Geht nach hinten.

5/ L'activité se poursuit avec les deux enfant se trouvant respectivement en tête de file pendant un temps donné (durée définie au départ).

6/ Une fois le temps écoulé, l'équipe ayant remporté le plus de points a gagné.
Bravo, Gruppe A hat gewonnen !

X	O
X	O
X	O
X	O
X	O
X	O
X	O
X	O
Enseignant	

<u>Variantes</u> :

- D'autres moyens linguistiques (structures ou lexique) peuvent faire l'objet du jeu, à condition que des cartes illustrées correspondantes soient disponibles *(ex. : cartes météo, jours de la semaine, fiches lexicales, cartes avec nombres en chiffres …)*.

- Pour réduire le temps d'attente de chaque joueur et augmenter le temps de parole des élèves, on peut constituer davantage d'équipes. Cela peut se faire dès que les règles sont comprises.