

# Le dernier roi

jeu proposé par

Aline Coustillas (Neuf-Brisach) et Karine Schmitt (Urschenheim)

Circonscription d'Andolsheim – Juin 2008

Niveau : débutants	Pré-requis : néant
--------------------	--------------------

Domaine(s) d'activité : s'approprier le langage
---

<b>Capacités :</b>	<b>Moyens linguistiques :</b> <i>langage offert / langage sollicité</i>	
<b>Comprendre à l'oral :</b> comprendre des instructions courtes et simples <b>Parler en continu :</b> reproduire des expressions simples pour réaliser des jeux	<b>Formulations :</b>	<b>Lexique :</b>
	<i>Steht auf ! / Setz dich ! Bravo du bist der König / die Königin. Seid ruhig. / Passt schön auf. Nur X und Y können antworten.</i>	<i>noms des couleurs</i>
<b>Matériel :</b> cartes de couleurs	<b>Organisation :</b> groupe classe	

## Déroulement :

1/ Tous les élèves sont derrière leur chaise.

*Steht auf !*

2/ L'enseignant a toutes les cartes de couleurs derrière son dos.

3/ Il désigne deux élèves debout côte à côte et leur montre rapidement une carte.

Pour le premier essai l'enseignant demande : *Was ist das ? / Welche Farbe ist das ?*

Ensuite l'enseignant ne pose plus la question. La réponse doit venir automatiquement.

4/ Le premier élève qui indique la bonne couleur reste debout.

Le second s'assied : *Setz dich !*

Le reste de la classe doit être silencieux. *Seid ruhig. / Passt schön auf.*

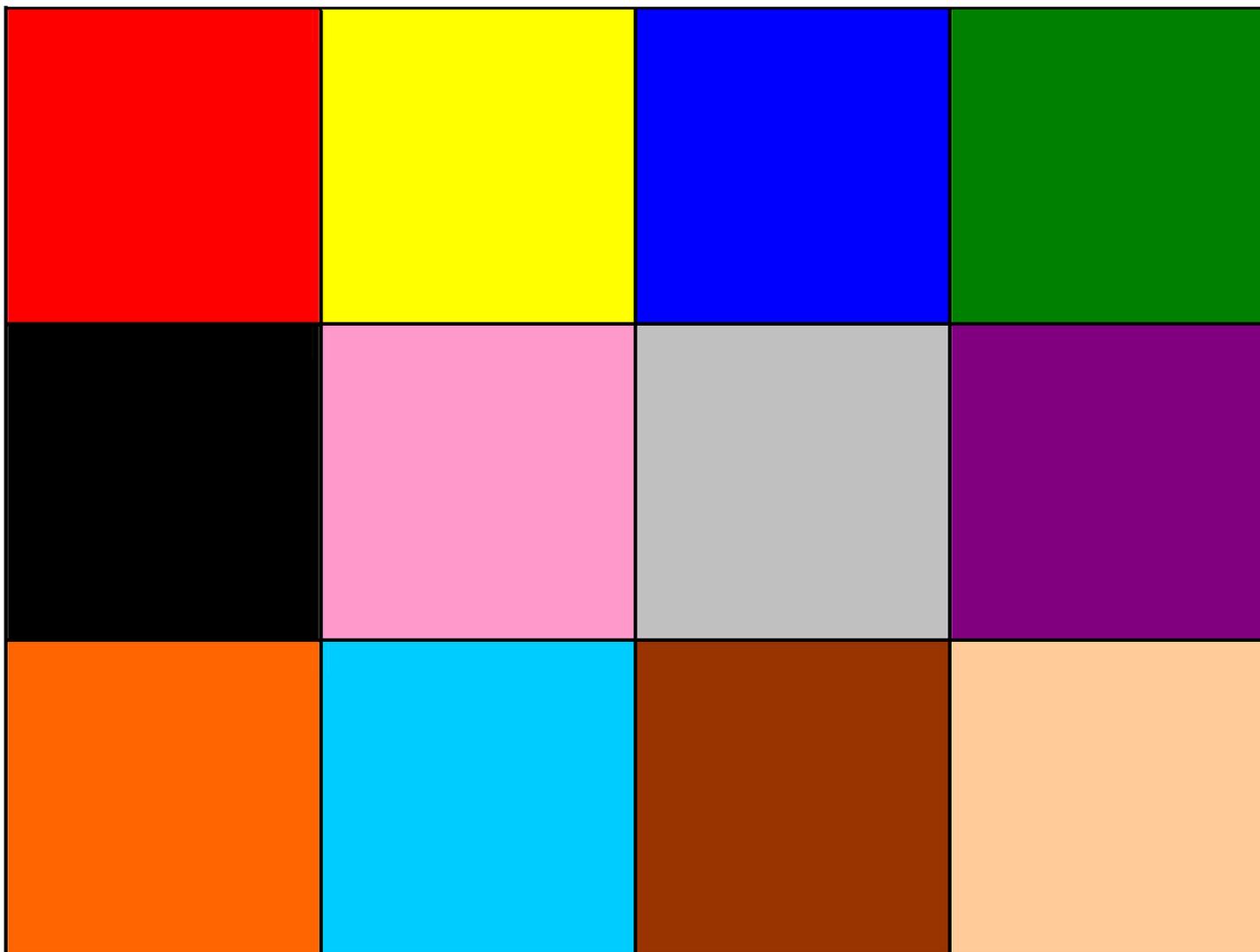
L'enseignant (ou le meneur de jeu) continue d'interroger chaque fois deux enfants simultanément. Le dernier à rester debout devient le roi ou la reine.

*Bravo du bist der König / die Königin.*

## Variantes :

- Ce jeu est applicable à tous les domaines : vocabulaire, numération, calcul mental...

- Disposition des enfants : Les enfants peuvent également être disposés en deux files. Chaque file forme une équipe. Le meneur de jeu interroge chaque fois les premiers de chaque file. Celui qui répond le premier remporte un point pour son équipe et passe en bout de file.



1	2	3	4
---	---	---	---

$10 - 3$	$4 + 7$	$3 \times 6$	$24 : 6$
----------	---------	--------------	----------