Le cri des animaux

jeu proposé par Anne Herrmann (Holtzwihr), Corinne Huck (Wickerschwihr) et Brigitte Simon (Kunheim)

Circonscription d'Andolsheim – Juin 2008

Niveau : débutants	**Pré-requis** : connaître les cris des animaux en allemand

Domaine(s) d'activité : s'approprier le langage

Capacités :	**Moyens linguistiques :** langage offert / ***langage sollicité***	
	Formulations :	**Lexique :**
Comprendre à l'oral : comprendre des instructions courtes et simples comprendre des mots familiers **Parler en continu :** reproduire des expressions simples pour réaliser des jeux	X komm und zieh eine Karte. Versteck sie in deiner Hand. Beim Signal schreit ihr wie das Tier. Ihr sollt die anderen finden. Alle Ente gehen in diese Ecke. Alle Katzen ... Die schnellste Gruppe hat gewonnen. Ihr sagt welches Tier ihr seid, und ihr schreit.	***die Ente : quak,*** ***das Schwein : nöff,*** ***die Katze : miau,*** ***das Huhn : gagagack***

Matériel : - une petite image par élève *(Ces images doivent tenir dans la main pour être cachées.)* - affiches avec les animaux dans 4 coins de la salle *(illustrations jointes)*	**Organisation** : groupe classe Salle de jeu, de sport.

<u>Déroulement</u> :

1/ Dans une pioche, chaque élève vient tirer une image qu'il tient au creux de sa main sans la montrer à ses camarades.

X komm und zieh eine Karte. Versteck sie in deiner Hand.
Y komm...

2/ Au signal donné par l'enseignant chaque enfant fait le cri de l'animal qu'il a tiré au sort. (Donner un exemple.)

Beim Signal schreit ihr wie das Tier. Ihr sollt die anderen finden.
Alle Ente gehen in diese Ecke. Alle Katzen ...
Die schnellste Gruppe hat gewonnen.

3/ Chaque enfant doit repérer parmi ses camarades, ceux qui produisent le même son que lui.

4/ Tous les enfants qui font le même cri se regroupent au même endroit.

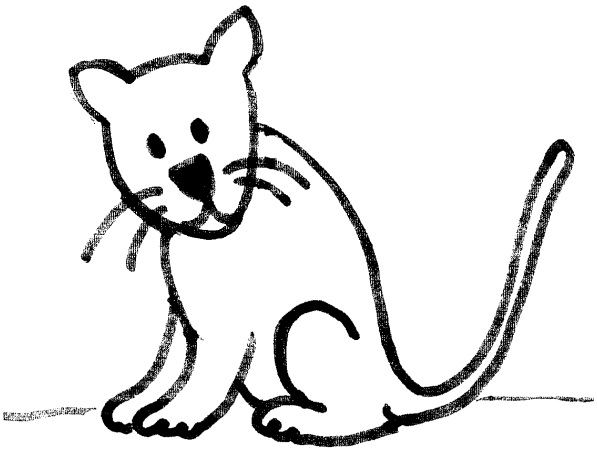
5/ Le premier groupe constitué a gagné.

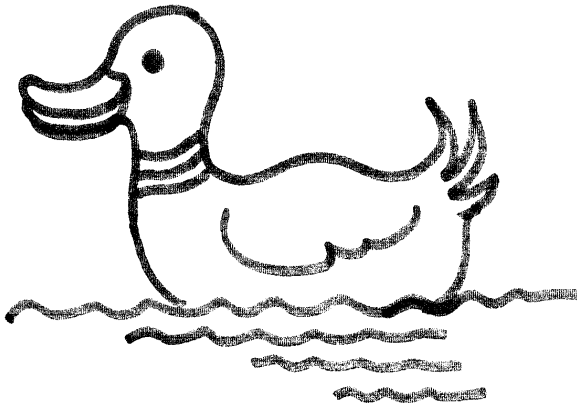
6/ Chaque groupe présente alors son cri aux autres groupes en rappelant le nom de l'animal.

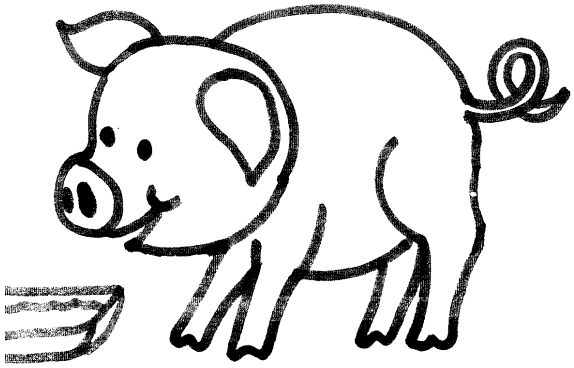
Ihr sagt welches Tier ihr seid, und ihr schreit.

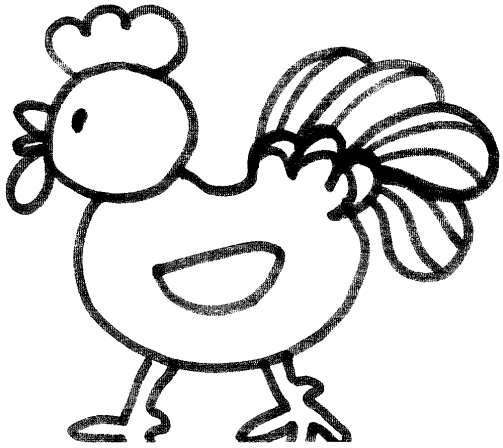
Variantes :

- Changer le vocabulaire (par exemple les couleurs : les élèves se promènent en disant le nom de la couleur)
- Mettre plus de mots différents.
- Les enfants sont alors bien placés pour enchaîner avec la chorale des couleurs.









Illustrations : Corinne Wenger – École maternelle de Sundhoffen – Circonscription de Wintzenheim – Mai 2008