

La chorale des couleurs

jeu de mémorisation proposé par

Coustillas Aline (Neuf-Brisach) et Schmitt Karine (Urschenheim)

Circonscription d'Andolsheim – Juin 2008

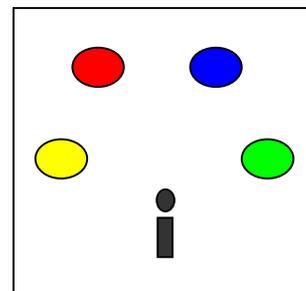
Niveau : débutants	Pré-requis : pas de pré-requis au niveau de la langue
--------------------	---

Domaine(s) d'activité : s'approprier le langage

Capacités :	Moyens linguistiques : <i>langage offert / langage sollicité</i>	
Reproduire un modèle oral (un mot) Comprendre des instructions courtes et simples.	Formulations :	Lexique :
	<i>Das ist rot. Das ist grün... Ihr seid rot... Geht in die rote Ecke. Wenn ich euch zeige, sagt ihr rot... Die anderen bleiben still ! Ihr sagt rot / blau / gelb... Wir wechseln die Plätze. Ihr geht in die gelbe Ecke.</i>	<i>rot, blau, gelb, grün ...</i>
Matériel : une baguette, des fiches couleurs	Organisation : autant de groupes que de couleurs, dans la classe ou dans une salle	

Déroulement :

- 1/ L'enseignant affiche des feuilles de couleurs à différents endroits (bien espacé) de la classe et nomme les couleurs.
Das ist rot. Das ist grün....
- 2/ Il forme autant de groupes d'élèves que de couleurs affichées.
X, Y Z.... ihr seid rot... Geht in die rote Ecke.
- 3/ Les groupes se placent dans les différents endroits.
- 4/ Le chef d'orchestre (enseignant) désigne un groupe avec sa baguette. Le groupe désigné énonce sa couleur, les autres se taisent.
Wenn ich euch zeige, sagt ihr rot... Die anderen bleiben still !
- 5/ L'enseignant désigne ensuite (en silence) un autre groupe, puis un troisième... Il peut désigner un groupe plusieurs fois de suite et varier le rythme.
- 6/ Au bout d'un moment les groupes tournent et changent de couleur.
Wir wechseln die Plätze. Ihr geht in die gelbe Ecke.
- 7/ Un enfant prend la place du chef d'orchestre.



Variantes :

Ce jeu est applicable à tout le vocabulaire : les animaux, les formes géométriques, les nombres, les jours de la semaine...